



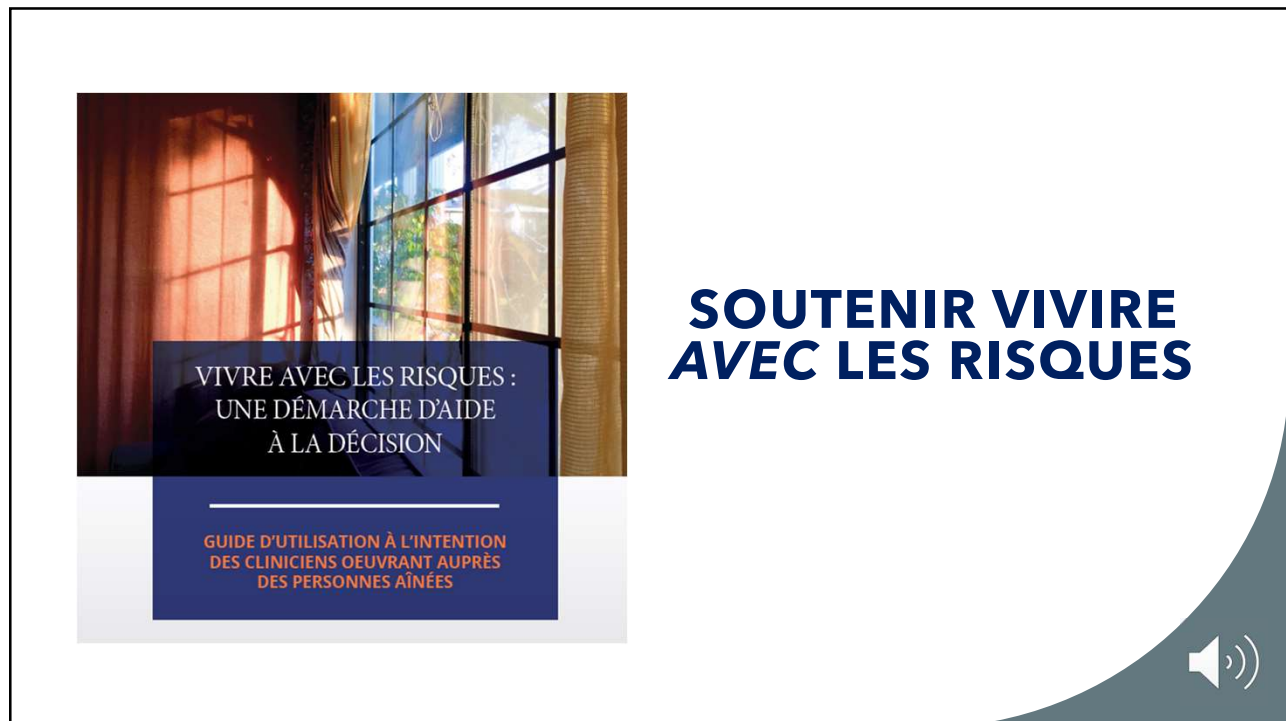
VIVRE AVEC LES RISQUES :
UNE DÉMARCHE D'AIDE
À LA DÉCISION

GUIDE D'UTILISATION À L'INTENTION
DES CLINIENS OEUVRANT AUPRÈS
DES PERSONNES ÂÎNÉES

ÉTAPE 3

Logos: UDS Université de Sherbrooke, Centre de recherche sur le vieillissement, Queen's University, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale, CIHR IRSC

1



VIVRE AVEC LES RISQUES :
UNE DÉMARCHE D'AIDE
À LA DÉCISION

GUIDE D'UTILISATION À L'INTENTION
DES CLINIENS OEUVRANT AUPRÈS
DES PERSONNES ÂÎNÉES

**SOUTENIR VIVRE
AVEC LES RISQUES**

2

DÉMARCHE D'AIDE À LA DÉCISION: VIVRE AVEC LES RISQUES

UNE DÉMARCHE EN 4 ÉTAPES



3

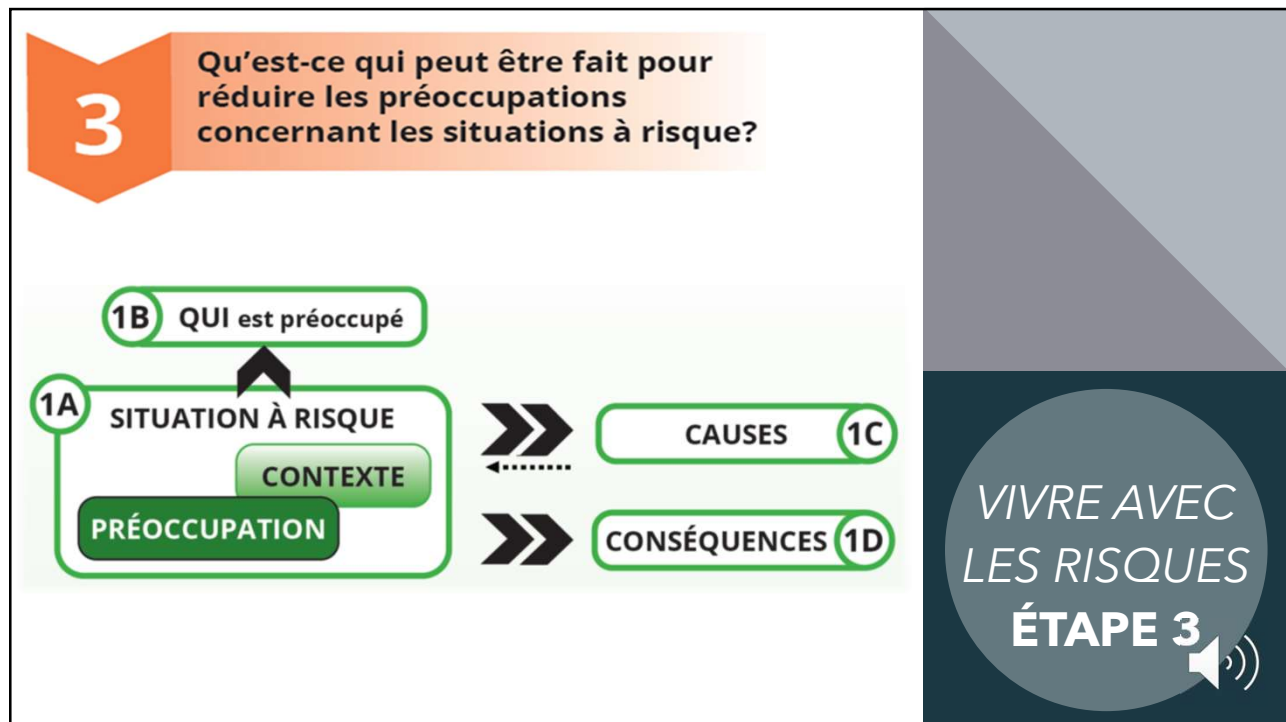
UNE DÉMARCHE EN 4 ÉTAPES



VIVRE AVEC
LES RISQUES
ÉTAPE 3



4



5

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

VIVRE AVEC
LES RISQUES
ÉTAPE 3

Personnes âgées

- Quels sont leurs objectifs?
- Qu'est-ce que leur importe le plus?

Proches

- Quelles sont leurs craintes?
- Quels sont leurs besoins?

Cliniciens

- Avez-vous élargi votre approche au risque?
- Qu'est-ce qui fait partie de votre rôle et votre programme?

Qui

Préoccupation

Contexte

Cause

Conséquence

6

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

Clarifier

Prévenir

Minimiser la fréquence

Qui
Préoccupation
Contexte
Cause
Conséquence

VIVRE AVEC
LES RISQUES
ÉTAPE 3

7

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

Adapter

Modifier

Répondre aux besoins

Qui
Préoccupation
Contexte
Cause
Conséquence

VIVRE AVEC
LES RISQUES
ÉTAPE 3

8

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

Répondre aux besoins psychosociaux sous-jacents¹

Amour

- sentiment d'acceptation sans réserve

Confort

- sentiment de rapprochement avec les autres

Identité

- connaître votre histoire et savoir qui vous êtes

Occupation

- Activité avec signification personnelle

Inclusion

- avoir une place distincte dans un groupe

Attachement

- lien affectif avec des personnes, animaux de compagnie, places, objets

Environnement

- sentiment de sécurité et de sûreté

Qui

Préoccupation

Contexte

Cause

Conséquence

**VIVRE AVEC
LES RISQUES
ÉTAPE 3**

9

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

Incapacités/déficiences

- Améliorer la santé
- Optimiser les déficiences/incapacités

Environnements

- Adapter l'environnement physique
- Optimiser l'environnement social

Facteurs de la personnalité

- Utiliser les forces comme levier
- Soutenir les choix

Qui

Préoccupation

Contexte

Cause

Conséquence

**VIVRE AVEC
LES RISQUES
ÉTAPE 3**

10

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

Exemple spécifique au programme: dénutrition

L'accès à la nourriture est difficile?

- Livraison de repas
- Autobus d'épicerie

Difficulté avec la préparation de repas?

- Popote roulante
- Autres services de livraison

Besoins d'éducation?

- Département de la santé publique
- Ressources en ligne, dépliants

Investigation plus approfondie nécessaire?

- Référence à une diététiste
- Révision par un médecin

Qui

Préoccupation

Contexte

Cause

Conséquence

VIVRE AVEC
LES RISQUES

ÉTAPE 3

11

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

Minimiser

- Conséquences négatives

Reconnaître et tirer parti

- Conséquences positives

Balancer

- Physique et émotionnel

Qui

Préoccupation

Contexte

Cause

Conséquence

VIVRE AVEC
LES RISQUES

ÉTAPE 3

12

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

Exemple: Incendies lors de la préparation de repas - avoir laissé la cuisinière allumée

Causes

- Incapacités/déficiences - poser un diagnostic de trouble cognitif, optimiser la santé du cerveau

Contexte

- Adapter l'environnement physique - débrancher la cuisinière
- Adapter l'environnement social - soutien informel (famille ou amis) ou formel (service de livraison de repas)

Contexte

- Adapter l'activité - utiliser le micro-onde

VIVRE AVEC
LES RISQUES
ÉTAPE 3

13

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

RÉSULTATS^{2,3}

Prévenir	Éliminer
Minimiser	Partager
Augmenter	Soutenir

VIVRE AVEC
LES RISQUES
ÉTAPE 3

14

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

PROCESSUS^{2,3}

Collaborer

- avec la personne âgée et les proches

Informer

- la personne âgée des préoccupations

Retarder et attendre

- soutenir la personne âgée

Outrepasser

- les souhaits de la personne âgée

VIVRE AVEC
LES RISQUES
ÉTAPE 3

15

3

Qu'est-ce qui peut être fait pour réduire les préoccupations concernant les situations à risque?

CONSULTATION DES COLLÈGUES³

Partage

Résolution de problème

Validation

VIVRE AVEC
LES RISQUES
ÉTAPE 3

16

RÉFÉRENCES

- ¹Lee, L., Hillier, L., Lu, S., Martin, S., Pritchard, S., Janzen, J., & Slonim, K. (2019). Person-centered risk assessment framework: assessing and managing risk in older adults living with dementia. *Neurodegenerative Disease Management*, 9(1), 47-57. <https://doi.org/10.2217/nmt-2018-0031>
- ²MacLeod, H., & Stadnyk, R.L. (2015). Risk: 'I know it when I see it': how health and social practitioners defined and evaluated living at risk among community-dwelling older adults. *Health, Risk & Society*, 17(1), 46-63
- ³MacLeod, H. (2013) Understanding risk: Health professionals' decision making with frail community-dwelling older adults. Halifax, Nova Scotia: Dalhousie University.

